



ANUNCIO DEL CONCURSO DE ENSAYO

El Club Rotario Latino de Rochester patrocina un concurso de ensayos para todos los estudiantes de escuela intermedia y secundaria que asisten a una escuela en la ciudad de Rochester (RCSD y escuelas chárter). El tema del ensayo es el siguiente: Si Eugenio María de Hostos estuviera vivo hoy, ¿qué diría y haría sobre el malestar social que se vive actualmente en nuestra comunidad y país? Utiliza pruebas de su vida y sus escritos para justificar tu respuesta.

Los ensayos deben entregarse para el 11 de diciembre de 2020 a las 5:00 p.m. por correo electrónico a vazquez@rochester.rr.com.

Las entradas de los ensayos serán evaluadas por un comité de miembros de la comunidad y calificadas usando la rúbrica adjunta. Los trabajos ganadores se darán a conocer el día del cumpleaños de Eugenio María de Hostos, el 11 de enero de 2021 y los premios serán los siguientes:

Escuela Secundaria
Primer lugar: \$100
Segundo lugar: \$50
Tercer lugar: \$25

Escuela Intermedia
Primer lugar: \$100
Segundo lugar: \$50
Tercer lugar: \$25

CONCURSO DE ENSAYO

Trasfondo:

“Deseo que digan: En esa isla (Puerto Rico) nació un hombre que amaba la verdad, deseaba la justicia y trabajaba por el bien de los hombres”.

- Eugenio María de Hostos

Eugenio María de Hostos fue un activista, escritor, educador, sociólogo que creía que todos deberían tener la oportunidad de recibir una educación y vivir en una sociedad justa. Habló y abogó por la educación de la mujer, desarrolló un sistema de formación de maestros y contribuyó a los sistemas educativos de América Latina. Hostos también fue un apasionado de la defensa de la independencia de Puerto Rico y viajó por América Latina y Estados Unidos promoviendo esta causa. Eugenio María de Hostos estaba comprometido con los derechos humanos y el empoderamiento de las personas a través de la educación y el activismo apasionado. Todavía hoy se lo celebra como un activista apasionado, innovador y educador cuyas contribuciones han dado forma a nuestro sistema educativo, así como la búsqueda de la dignidad para todas las personas.

Tema del ensayo:

Si Eugenio María de Hostos estuviera vivo hoy, ¿qué diría y haría sobre el malestar social que está ocurriendo actualmente en nuestra comunidad y país? Utiliza pruebas de su vida y sus escritos para justificar su respuesta.

Asegúrate de:

- Brindar información de antecedentes sobre Eugenio María de Hostos. (es decir, ¿Cuáles eran sus creencias sobre la justicia social?)
- Expresar claramente la postura que crees que el Sr. de Hostos tomaría sobre el malestar social que está ocurriendo actualmente en nuestra comunidad y en todo el país.
- Proporcionar tres razones por las que adoptaría esta postura y respalda tus razones con detalles.
- Abordar el argumento opuesto
- Citar tus fuentes
- Organizar tus ideas de manera cohesiva y coherente
- Mantener un estilo formal de escritura.

RÚBRICA DE PUNTUACIÓN DEL ENSAYO

Criterios	4 Ensayos a este nivel:	3 Ensayos a este nivel:	2 Ensayos a este nivel:	1 Ensayos a este nivel:
<p>Contenido y análisis: la medida en que el ensayo transmite ideas e información complejas de forma clara y precisa para respaldar las afirmaciones en un análisis de los textos</p>	<p>Es más analítico que descriptivo (analiza, evalúa y / o crea información) -introduce una afirmación precisa y perspicaz, según lo indique la tarea -Demuestra un análisis profundo y perspicaz de los textos, según sea necesario para apoyar la afirmación y para distinguir la afirmación de alternativas o</p>	<p>-introduce una afirmación precisa, según lo indique la tarea -demuestra un análisis apropiado y preciso de los textos, según sea necesario para respaldar la afirmación y para distinguir la afirmación de las alternativas o</p>	<p>Desarrolla todos los aspectos de la tarea, pero puede hacerlo de forma algo desigual -introduce una afirmación -Demuestra un análisis confuso o poco claro de los textos, sin distinguir la afirmación de afirmaciones alternativas u opuestas.</p>	<p>-no presenta una afirmación -no demuestra análisis de los textos</p>
<p>Dominio de la evidencia: el grado en que el ensayo presenta evidencia de los textos proporcionados para respaldar el análisis.</p>	<p>Demuestra un plan de organización lógico y claro; incluye una introducción y una conclusión que van más allá de una reformulación del tema -Presenta ideas completas y cuidadosamente, haciendo un uso altamente efectivo de una amplia gama de evidencia específica y relevante para respaldar el análisis. -Copiosamente apoya el tema con muchos hechos, ejemplos y detalles relevantes -Demuestra una cita adecuada de las fuentes para evitar el plagio cuando se trata de citas directas y material parafraseado.</p>	<p>-presenta ideas de manera suficiente, haciendo un uso adecuado de evidencia específica y relevante para respaldar el análisis -Demuestra una cita adecuada de las fuentes para evitar el plagio cuando se trata de citas directas y material parafraseado.</p>	<p>-presenta ideas de manera inconsistente y/o inexacta, en un intento de apoyar el análisis, haciendo uso de alguna evidencia que puede ser irrelevante -Demuestra poco uso de citas para evitar el plagio cuando se trata de citas directas y material parafraseado.</p>	<p>-presenta poca o ninguna evidencia de los textos -no hace uso de citas</p>
<p>Coherencia, organización y estilo: la medida en que el ensayo organiza lógicamente ideas, conceptos e información complejos utilizando un estilo formal y un lenguaje preciso.</p>	<p>-Exhibe una organización hábil de ideas e información para crear un ensayo cohesivo y coherente -establece y mantiene un estilo formal, utilizando un lenguaje y una estructura sofisticados</p>	<p>-Exhibe una organización aceptable de ideas e información para crear un ensayo coherente. -establece y mantiene un estilo formal, utilizando un lenguaje y una estructura precisos y apropiados</p>	<p>-Exhibe una organización inconsistente de ideas e información, no crea un ensayo coherente -No tiene un estilo formal, usa un lenguaje inapropiado o impreciso</p>	<p>-exhibe poca organización de ideas e información -son mínimos, lo que hace que la evaluación sea poco confiable -utiliza un lenguaje predominantemente incoherente,</p>
<p>Control de las convenciones: la medida en que el ensayo demuestra el dominio de las convenciones de la gramática, el uso, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar.</p>	<p>-Demuestra control de las convenciones esencialmente sin errores, incluso con lenguaje sofisticado.</p>	<p>-Demuestra control parcial, exhibiendo errores ocasionales que no dificultan la comprensión.</p>	<p>-Demuestra falta de control, exhibiendo errores frecuentes que dificultan la comprensión.</p>	<p>Son mínimas, lo que hace que la evaluación de las convenciones no sea confiable.</p>